

Barnets alsidige personlige udvikling.

Definition: Vi opfatter barnets alsidige personlige udvikling, som billedet af barnets udvikling, dvs. barnets personlige indre, dets følelser, dets sproglige -, motoriske – og musiske kompetencer. Det handler om at kunne kende og forstå sig selv.

Læringsmål: Vi vil arbejde på, at børnene oplever respekt og værdighed, dvs. anerkendes og støttes til selvværd og selvtillid.

Oplever at høre til i institutionens fællesskab, dvs. at de har del i og er med til at tage ansvar for gruppen.

Oplever at blive selvstændige, selvhjulpne og er i stand til at give plads til andre.

Institutionen skal være et vigtigt væksthus for barnets personlige udvikling – et sted, hvor det enkelte barn kan drømme om og tage hul på lovende muligheder i fremtiden sammen med andre børn og voksne.

Hvilke konkrete handlinger / ord og kropssudtryk ønsker vi at se, høre og mærke:

At barnet har det godt i gruppen – er en del af sammenholdet – bliver respekteret af børn og voksne

At barnet fx kan stille deres sko på plads i egen garderobe – føle ansvar for egen garderobe plads

At barnet selv forsøger at tage sit tøj af og på

At barnet hjælper til i dagens gøremål – sætter sin kop over på rullebordet, rydder op efter sin madpakke etc.

At barnet lærer selv at gå på toilettet, vasker hænder

At barnet kan løse opgaver og vokser med dem, fx omkring måltidet: dække bord, dele ud, smøre selv og rydde op

At barnet kan vise glæde, men også kan sige fra overfor andre på en hensigtsmæssig måde og ved, at det også er legalt at vise vrede, og at det er ked af det.

At barnet kan udfolde sig musisk/kreativt på det niveau, det befinder sig.

At barnet får en glæde ved at udfolde sig motorisk med sin krop

At barnet er nysgerrigt på sin omverden og får lyst til at udforske

At barnet føler, at det gør en vigtig forskel for andre mennesker og i Drivhusets kultur.

Handleplan

Voksne, der engagerer sig i og ser børn med de helt specielle og unikke træk, de indeholder, samtidig med, at vi alle bærer fælles menneskelige træk.

Vi anerkender det enkelte barn, i kraft af den person barnet er, og ikke kun på dets handlinger. Det gør vi ved, at skabe en atmosfære af tillid til barnet, som er grundlaget for udvikling af selvtillid og selvværd både hos det enkelte barn og børnegruppen som helhed.

Vi tilbyder børnene varierede og mangfoldige udviklingsmuligheder.

Børn med særlige behov:

Børn, der har behov for en særlig pædagogisk indsats for at udvikle deres kompetencer. Det kan f.eks. være børn med sociale, fysiske eller sproglige problemer, eller flerkulturelle børn. Vi vil til hver en tid indrette vores aktiviteter, så alle børn kan deltage uanset behov.

Dokumentation:

Læreplanstemaet bliver i løbet af året fulgt op af tovholderne. I slutningen af året vil vi evaluere samlet i personalegruppen efter oplæg fra tovholderne.

TOVHOLDER I 2014: LINDA, RIKKE OG METTE MIC.