

## **Krop og bevægelse, børnehaven.**

### **Definition:**

Børnenes udvikling er afhængig af brugen af krop og sanser. Herigennem skabes grundlaget for fysisk-, psykisk- og social udvikling og velvære.

Bevægelse er grundlæggende for børns udvikling.

Børn skal opleve glæden ved at bevæge sig.

### **Læringsmål:**

- Børnene er bevidste om deres krops formåen, kan aktivt og med glæde bruge den, både grov – og finmotorisk.
- Børnene er bevidste om deres sanser
- Børnene er bevidste om deres fysiske sundhed og hygiejne

### **Hvilke kompetencer / viden ønsker vi at give børnene:**

- Børnene kan afpasse deres kropslige styrker, alt efter formål
- Børnene kan selv tage tøj på (knappe, lyne osv.)
- Børnene kender til sund mad og almindelig hygiejne
- Børnene kan klippe en figur ud/klippe efter en streg.
- Børnene kan holde rigtigt på en blyant (pincetgreb)
- Børnene kan sidde på en taburet/stol under et helt måltid

### **Hvilke konkrete handlinger / ord og kropsudtryk ønsker vi at se, høre og mærke:**

- Vi ser dem løbe længere distancer uden problemer
- Børnene afprøver deres styrke
- Børnene taler om, at det er vigtigt at vaske hænder, og de protesterer ikke, når de bliver bedt om det.
- Børnene bruger deres krop naturligt i leg. Udfordrer sig selv.

### **Handleplan:**

- Cykler, klipper, sanseoplevelser
- Til eftermiddag serverer vi sund mad
- Børnene skal have deres puls op hver dag med en løbetur
- Børnene skal vaske hænder før og efter mad, samt efter toiletbesøg.
- Rytmik en gang om ugen
- Naturoplevelser
- Sætte perler på snor
- Stoledans/balance.
- Temauger: sanserne, kroppen, hygiejne, sundhed.

### **Børn med særlige behov**

Vi indretter vores aktiviteter med henblik på, at alle børn uanset behov får mulighed for at deltage.

**Dokumentation:**

Tovholderen vil i løbet af året dokumentere aktiviteter ved fotos, historier o.l.

Ved årets slutning vil personalegruppen samlet evaluere ud fra oplæg fra tovholderen.

**TOVHOLDER 2014: LOUISE**