

## Natur og naturfænomener.

### Definition:

Naturfaglig dannelse for børn i dagtilbud handler om, at børnene får mangeartede naturoplevelser samt en interesse for og viden om naturen. Hermed skabes grundlaget for børns forståelse af deres omverden og for en senere stillingtagen til eksempelvis miljøspørgsmål.

Børn er nysgerrige og videbegærlige overfor naturens mysterier. De fordyber sig i den mangfoldighed af muligheder, der er for udfoldelse og kreativitet i naturen.

Naturoplevelser giver børn følelsesmæssige, kropslige og kognitive kompetencer.

### Læringsmål:

- At give børnene kendskab til naturen og dens fænomener
- At opleve glæde og brug af alle sanser ved at være i naturen.
- At børnene udvikler respekt og forståelse for natur og miljø.
- At give børnene mulighed for at blive udfordret motorisk, bruge fantasien og kunne eksperimentere.
- At give børnene forskellige erfaringer med natur og naturfænomener og opleve natur som rum til udforskning af verden.
- At børnene lærer årstiderne at kende og den ændring, der sker i naturen efter årstid.
- 

### Hvilke konkrete handlinger/ord og kropsudtryk ønsker vi at se, høre og mærke:

- Børn, der er opmærksomme, nysgerrige og videbegærlige på natursammenhænge
- Voksne, der ”går foran” og formår at videregive deres interesse og iver for at gøre naturen synlig i hverdagen – også på legepladsen og i nærområdet.
- Børn, der udviser begejstring og glæde ved at skulle i skoven
- Forældre, der fortæller, at deres børn fortæller om naturen og naturfænomener med entusiasme.

### Handleplan:

Børnene skal have mulighed for, at undersøge, eksperimentere og udforske naturen og naturfænomener, - i forskellige naturmiljøer.

- Vi er ude i al slags vejr. Årets gang, årstiderne.
- At plante og så, se grøntsagerne vokse, for sidenhen at høste og spise dem. Blomstens dag. Højbede
- At tilegne sig viden om dyr og planter i skoven ved at være i Dyrehaven eller OASEN i nogle dage (BH)
- At opleve skoven på en anderledes måde; se dyrespor, sidde i en tippi, klatre i træer, lytte til fuglestemmer, ”hvor mange forskellige dyr, kan vi finde, planter, forskellige træarter, er der ”skovsvin”?
- At bruge det lyserøde hus ved Strandmøllen, til at få oplevelser med sand og vand
- Vi anvender vores naturrygsække ved udflugter
- Naturudstillinger i vores glasskabe.
- Gøre brug af nyindkøbt læringsmateriale
- Besøg af naturvejleder i Drivhuset
- Besøg af jæger i Drivhuset
- Naturscience
- Fra jord til bord (højbedene)

### **Børn med særlige behov:**

Det vil være en integreret del af Drivhusets pædagogik, at alle børn skal have mulighed for at deltage, så vi vil planlægge aktiviteterne på en måde, så de svarer til barnets alder og evt. særlige behov, det kan være: mindre grupper, hjælpemidler, ekstra voksne m.v.

### **Dokumentation og evaluering:**

De tre tovholdere vil i løbet af året tale om og nedskrive, hvad der sker af aktiviteter indenfor temaet. Vi tager fotos og laver plancher til ophængning og skriver små historier til glæde for børn og voksne. Sidst på året, vil vi samlet evaluere alle læreplanstemaerne ud fra et oplæg fra tovholderne.

### **TOVHOLDERE I 2014: HANNA OG ANN**