

VIRKSOMHEDSPLAN FOR BØRNEHUSET DRIVHUSET 2013.

1. UDVIKLING AF DANMARKS BEDSTE LÆRINGSMILJØER:

Mål:

Vi vil skabe sammenhængskraft og kvalitet med nærværende voksne i barnets liv, hvor vi bygger på barnets styrkesider og skaber det bedste afsæt for vores børn i institutionen.

Vi ønsker at være et inkluderende dagtilbud.

Vi vil arbejde ud fra: ”En reflekteret og tilrettelagt pædagogisk praksis med fokus på læring og inklusion” ud fra følgende:

- En tydelig pædagogik – didaktik i dagtilbud
- Vidensbaseret læring ud fra barnets forudsætninger
- Eksklusionsfaktorer skal identificeres og håndteres
- Brug af faglige kompetencer og ressourcer
- De fysiske rum skal tænkes ind i det pædagogiske arbejde.
- Det internationale islæt i institutionen videre udvikles.
- De daglige rutiner er vigtige pædagogiske aktiviteter.

Inklusion tager sit udgangspunkt i respekt for det enkelte menneske og retten til at være en del af fællesskabet.

Inklusion skal være til gavn for den enkelte. Alle har brug for at få sine behov opfyldt, det må bare ikke være på bekostning af andre/det store fællesskab.

Vi arbejder med SAL – systemisk analyse af læringsmiljøer, som er udarbejdet af LTK. Alle i personalegruppen er uddannet i dette.

Vi vil sikre, at det enkelte barn med særlige behov ved en tværfaglig indsats, sikres et relevant pædagogisk tilbud.

Vi vil specifikt arbejde med indretningen af vores institution, bl.a. er vi i gang med at lave et decideret ”naturrum”, hvor der er mulighed for ”teoretisk” og praktisk fordybelse.

Vi arbejder videre med vores uderum, så det bliver endnu mere udviklende og brugbart til pædagogiske aktiviteter, dette i samarbejde med DTU, der laver nye højbede til os, og i partnerskab med 1.g fra HTX’s innovationslinje, der vil udarbejde forslag til legepladserne og huset som helhed, dette er en opfølgning på vores mål for 2012.

Vi mener, at de daglige rutiner kan udnyttes pædagogisk sammen med børnene, så vi vil i det kommende år have fokus på, at børnene er med så meget som muligt som en vigtig aktiv del af hverdagen, også når der skal ryddes op, dækkes bord, fejes med videre

Vi er en institution med børn fra mange forskellige lande, dette vil vi arbejde videre med, så det bliver tydeligere i hverdagen med de mange forskellige kulturer, bl.a. vil vi opfordre forældrene til at tænke egen kultur/mad ind ved fødselsdage og større arrangementer i Drivhuset. Sommerfesten kommer bl.a. til at stå i de mange kulturers tegn. Vi vil desuden gøre meget ud af årets mærkedage/traditioner og formidle det videre på en måde – så også de internationale børn og forældre forstår og bliver involveret.

Der bliver i samarbejde med LTK/Lyngby Vidensby arbejdet videre med oprettelse af en engelsktalende international børnehavegruppe.

Personalet vil fortsat udvikle faglighed og kompetencer via diverse kurser, faglitteratur, fælles pædagogiske temaer på personalemøder og andet.

Ansvarlig:

Alle pædagoger samt ledelsen

Evaluering:

Vi vil på november personalemødet evaluere, om vi har nået det, vi ønsker.

2. IT i alle institutioner i LTK.

Mål:

- Vi vil forholde os til IT, udvikle nyt og tage stilling til, hvorledes og i hvilket omfang, vi vil benytte det.
- Vi vil være nysgerrige og undersøgende
- Implementering af og brug af BØRNELYNET i samarbejde med forældrene til intern kommunikation, der er en forventning om, at kvaliteten af kommunikationen vil blive højnet.

Handleplan: Hele personalegruppen skal på kursus i at benytte IT-redskabet: Børnelynet i løbet af foråret.

LTK har en forventning om, at det bliver implementeret i alle institutioner sidst på foråret/tidlig sommer.

Ansvarlig:

Alle pædagoger, ledelsen samt bestyrelsen.

Evaluering:

Vi vil ved årets slutning evaluere i personalegruppen og i bestyrelsen, om vi har levet op til vores mål.

3. Fremme børnenes muligheder for at komme ud i naturen.

Mål:

- Styrke børnenes kendskab og viden til naturen
- Vi vil i vores forpligtende netværk af pulje- og selvejende institutioner udvikle en naturpraksis/børnenaturformidling
- Højne personalets faglige viden om naturen, baseret på en kulturel viden om natur og miljø.
- Styrke handlekompetencer i det pædagogiske arbejde med børn og natur
- Fokus på faglig vidensdeling institutionerne imellem i Netværket.

Handleplan:

Vi vil deltage i de tiltag, som de naturansvarlige i Netværket udvikler. Netværket er tildelt 140.000 kr. til dette indsatsområde i 2013.

Personalet får udviklet naturkompetencer via fælles tema aften i Netværket i september.

Vi vil gøre brug af de meget dygtige naturpædagoger, der er ansat i nogle af de andre institutioner i Netværket.

Vi vil tage på besøg i andre institutioner og blive inspireret.

Vi vil udvikle/tænke nyt om vores legepladser i naturhenseende.

Der vil blive bygget højbede i løbet af det tidlige forår, hvor vi kan så diverse planter – og via pleksiglasvinduer i kanterne følge med i, hvad der sker under jorden.

Vi vil tænke naturen ind som en del af udviklingen af Danmarks Bedste Læringsmiljøer, både den nære natur på legepladsen og ved udflugter til Skov og strand.

Vi vil blive medlemmer af OASEN og benytte os af dette unikke tilbud ved Furesøen.

Vi lejer Det lyserøde Hus ved Strandmøllen/Øresund i to uger i efteråret.

Vi vil fortsat have tre skovdage i børnehaven i april, hvor vi er i Dyrehaven hele dagen.

Vuggestuen har naturprojekt og tager på Bondegårdstur i april.

Ansvarlig: Naturtovholdere, Pulje- og Selvejende Netværk.

Evaluering:

Vi vil evaluere i slutningen af året både i personalegruppen og i netværket.

Andet:

Vi har udarbejdet et årshjul, hvor alle større aktiviteter er indskrevet.

Vi kommer omkring alle pædagogiske læreplanstemaer i løbet af året, disse bliver evalueret og justeret sidst på året.

Sprog er en stor del af vores pædagogiske praksis både i forbindelse med vores danske og internationale børn. Vi benytter os af: Sprogpakken og Sproget er en gave specielt til to-sprogede børn.

Vi vil oversætte opslag, nyhedsbreve m.v. til engelsk.

I Drivhuset arbejder vi hver dag på, at både børn, personale og forældre skal føle sig set, hørt, anerkendt og som en aktiv og værdifuld del af fællesskabet.

”We are always in the proces of becomming” (Vygotsky).

Økonomiske ressourcer:

Budget for 2013.

Vi har ikke fået udmeldt budget endnu.

